
GAYA KEIBUBAAPAN DAN KETAGIHAN PENGUNAAN PERANTI TEKNOLOGI DIGITAL KANAK-KANAK BERMASALAH PEMBELAJARAN

Farah Nurliena Che Husin[#], Mohd Hanafi Mohd Yasin[#], Shahlan Surat[#]

[#] *Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor, Malaysia*
E-mail: P110844@siswa.edu.my; mhmy6365@ukm.edu.my; drshahlan@ukm.edu.my

Abstrak

Penggunaan peranti teknologi digital (PTD) secara tidak terkawal akan mendorong kepada ketagihan serta kebergantungan yang tinggi terhadapnya. Setiap ibu bapa seharusnya mempraktikkan gaya keibubapaan yang tepat dan sesuai untuk mengawal perkara ini daripada menjadi semakin parah. Justeru, kajian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengenal pasti hubungan antara gaya keibubapaan dengan ketagihan penggunaan PTD kanak-kanak bermasalah pembelajaran (MP). Kajian berbentuk tinjauan ini dijalankan bagi mengumpul data secara kuantitatif menggunakan instrumen soal selidik. Instrumen soal selidik diedarkan secara dalam talian melalui pautan *Google Form*. Seramai 80 orang responden kajian terdiri daripada ibu bapa yang mempunyai anak MP berusia tujuh hingga 12 tahun di Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, Selangor dan Wilayah Persekutuan Putrajaya dipilih melalui teknik persampelan rawak mudah. Dapatan kajian seterusnya dianalisis secara deskriptif dan inferensi menggunakan perisian *Statistical Package for The Social Services* (SPSS) versi 26.0 bagi mendapatkan nilai min, peratus, sisihan piawai serta pekali kolerasi. Dapatan kajian ini memaparkan gaya keibubapaan autoritatif adalah paling tinggi dipraktikkan berbanding gaya autoritarian dan permisif. Selain itu, kajian ini mendapati tahap ketagihan penggunaan PTD kanak-kanak MP adalah sederhana. Kajian ini turut menunjukkan gaya keibubapaan autoritatif dan gaya keibubapaan permisif mempunyai hubungan yang signifikan dengan ketagihan penggunaan PTD manakala tidak terdapat hubungan yang signifikan antara gaya keibubapaan autoritarian dengan penggunaan PTD. Jelaslah, gaya keibubapaan memberi pengaruh terhadap tahap ketagihan penggunaan PTD bagi kanak-kanak MP. Implikasinya, kajian ini dapat memberi pendedahan kepada ibu bapa tentang gaya keibubapaan yang bersesuaian, terbaik dan efektif bagi mengoptimumkan kadar penggunaan PTD kanak-kanak MP.

Kata Kunci : *Gaya keibubapaan; Ketagihan; Peranti teknologi digital; Kanak-kanak bermasalah pembelajaran*
