
AMALAN KEPIMPINAN INSTRUKSIONAL PENGETUA DAN HUBUNGANNYA DENGAN KEPUASAN KERJA GURU DI MAKTAB RENDAH SAINS MARA

Hanifa Maosin¹ *Jamalul Lail Ab Wahab^{2*}

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia

*P110686@siswa.ukm.edu.my*¹, *jamall64@ukm.edu.my*²

Abstrak

Kepuasan kerja di kalangan guru adalah penting sebagai jaminan pulangan kepada mereka untuk memberikan perkhidmatan yang terbaik di sekolah. Namun, kepuasan kerja guru mempunyai kaitan dengan tahap amalan kepimpinan di kalangan pemimpin sekolah mereka. Justeru, objektif kajian ini dijalankan bagi melihat hubungan tahap amalan kepimpinan instruksional pengetua dengan kepuasan kerja guru. Selain itu, kajian juga melihat sama ada wujud hubungan antara kepuasan kerja guru dengan tempoh perkhidmatan guru. Kajian tinjauan berbentuk kuantitatif ini melibatkan 170 orang responden dari jumlah 303 orang guru di empat buah Maktab Rendah Sains MARA Zon Negeri Terengganu. Dapatan kajian akan dijadikan maklumat kepada pihak Majlis Amanah Rakyat (MARA), Bahagian Pendidikan MARA (BPM) dan pengetua sendiri perkaitan antara pemboleh ubah kepimpinan instruksional pengetua dengan kepuasan kerja guru di empat MRSM terpilih. Instrumen kajian ini adalah menggunakan borang soal selidik yang terbahagi kepada tiga (3) bahagian; Bahagian A, B dan C berdasarkan instrumen Principal Instructional Management Rating Scale (PIMRS). Proses analisis data menggunakan perisian 'Statistical Package for the Social Science' (SPSS) Kaedah Korelasi Spearman's Rho digunakan dengan melakukan dua ujian analisis iaitu analisis data secara statistik deskriptif dan analisis data secara inferensi. Dapatan kajian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara amalan kepimpinan pengetua dan kepuasan kerja guru. Namun begitu, tidak wujud hubungan signifikan kepuasan kerja guru dengan tempoh perkhidmatan.

Kata Kunci: *Amalan Kepimpinan, Instruksional, Kepuasan Kerja Guru, Pengetua*
